



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

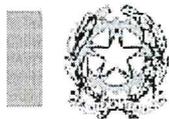
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Statale d'Arte
Scuola del libro
Urbino

Prot. 3412/2018

Urbino, 06/04/2018

CUP : F35B17000290007

All'Albo/Al sito Web

Ai Docenti di Matematica dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Avviso di selezione rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento di un "TUTOR".

PON-FSE "Competenze di base" Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2

Cod.Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-89/Modulo "Matematica per competenze (Triennio)"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo(FSE);
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le Delibere di adesione degli OO.CC. . all'Avviso pubblico prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 – "Competenze di base " Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot.n. AOODGEFID/201 DEL 10/01/2018;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF;
- VISTA** la delibera C.d.I. n.8 del 09/02/2018 di approvazione del Programma Annuale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- dell'esercizio finanziario 2018;
- VISTA** la delibera C.d.I. n. 10 del 09/02/2018 di assunzione formale in bilancio del progetto "10.2.2A-FSEPON-MA-2017-89";
- RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno n. 01 figure per lo svolgimento della/e attività di TUTOR nell'ambito del progetto "10.2.2A-FSEPON-MA-2017-89";
- VISTI** i criteri di selezione del personale interno deliberati dal C.d.I.;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-89 da impiegare nella realizzazione del modulo "**Matematica per competenze (Triennio)**" nella seguente attività:

Attività: TUTOR– Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2

- ore 30
- compenso orario di € 30,00 lordo stato
- compenso totale € 900,00 lordo stato

Il TUTOR dovrà:

- 1) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per concordare nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, l'attività e un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- 2) Concordare con l'esperto il calendario della attività;
- 3) Gestire la piattaforma dedicata con inserimento dei dati richiesti;
- 4) Rilevare assenze e comunicare tempestivamente al D.S. eventuali defezioni degli alunni partecipanti al progetto;
- 5) Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno 13/04/2018 *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica.

L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo.

La selezione fra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Tabella di valutazione	Punteggio su base 100
1	Laurea specialistica	Punti 5 votazione fino ad 80 Punti 7 votazione da 81 a 95 Punti 9 votazione da 96 a 100 Punti 12 votazione da 101 a 105 Punti 16 votazione da 106 a 110 Punti 20 votazione 110 e lode
2	Altra laurea	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato Fino ad un massimo di 8 punti
5	Master I e II livello Master congruenti con la tematica del modulo formativo conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima 1 anno)	Punti 2 per ogni master Fino ad un massimo di 8 punti
6	Corsi di perfezionamento post-laurea e specializzazioni Conseguiti presso Università italiane o straniere di durata annuale o biennale	Punti 2 per ogni corso Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo Fino ad un massimo di 8 punti
8	Pregresse esperienze in qualità di formatore	Punti 2 Fino ad un massimo di 20 punti
9	Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificato Fino ad un massimo di 6 punti
10	Anzianità di ruolo	Punti 2 per ogni anno Fino ad un massimo di 12 punti

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato all'Albo della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

L'attività, retribuita con compenso orario onnicomprensivo pari ad € 30,00 dovrà risultare da apposito registro di presenza.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Bianca Maria Pia Marrè)